**Программа практических (семинарских) занятий по курсу «Международные судебные учреждения»**

***Тема первая.* МЕЖДУНАРОДНЫЕ СУДЕБНЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ**

**Цель занятия:**От магистрантов требуются развернутые, аргументированные ответы на поставленные вопросы со ссылками на основные положения международного законодательства, регламентирующих организацию и деятельность международных судебных учреждений и на действующее национальное законодательство, а при необходимости и иные нормативно-правовые акты.Магистранты должны научиться свободно, ориентироваться в международном законодательстве, понимать его содержание, идейный контекст.

**Основные вопросы:**

1. В чем отличие судебной процедуры от других средств мирного разрешения споров?

2. Какое влияние оказали Гаагские конференции мира (1899 г. и 1907 г.) на развитие мирных средств урегулирования споров?

3. Назовите примеры первых международных судов.

4. Влияют ли международные суды на уменьшение количества войн в мире?

5. Есть ли в международном праве механизмы предотвращения международных споров?

***Тема вторая.*МЕЖДУНАРОДНЫЙ СУД ОРГАНИЗАЦИИ ОБЪЕДИНЕННЫХ НАЦИЙ**

**Цель занятия:**От магистрантов требуются развернутые, аргументированные ответы на поставленные вопросы со ссылками на основные положения международного законодательства, регламентирующих организацию и деятельность международных судебных учреждений и на действующее национальное законодательство, а при необходимости и иные нормативно-правовые акты.Магистранты должны научиться свободно, ориентироваться в международном законодательстве, понимать его содержание, идейный контекст.

**Основные вопросы:**

1. Понятие и организация Международного Суда ООН.

2. Действующие судьи Международного Суда ООН.

3. Компетенция Международного Суда ООН. Судопроизводство МС ООН. Консультативные заключения МС ООН.

4. Регламент Международного Суда ООН. Секретариат МС ООН. Внутреннее функционирование МС ООН.

5. Производство по спорным делам Международного Суда ООН. Консультативное производство МС ООН.

6. Правовая характеристика некоторых дел, рассмотренных Международным Судом ООН.

***КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ***:

1. Подчиняются ли МС ООН некоторые международные трибуналы?
2. Существуют ли какие-либо правила старшинства в МС ООН?
3. Кто такие судьи adhoc? Какие функции выполняет судья adhoc?
4. Какие государства имеют доступ к МС ООН? Что такое специальное соглашение, одностороннее заявление?
5. Кто представляет стороны? Всегда ли рассмотрение спорных дел завершается вынесением решения? Какие органы и специальные учреждения могут обращаться с просьбой о вынесении консультативного заключения?

***Тема третья.* МЕЖДУНАРОДНЫЙ ТРИБУНАЛ ООН ПО МОРСКОМУ ПРАВУ**

**Цель занятия:**От магистрантов требуются развернутые, аргументированные ответы на поставленные вопросы со ссылками на основные положения международного законодательства, регламентирующих организацию и деятельность международных судебных учреждений и на действующее национальное законодательство, а при необходимости и иные нормативно-правовые акты.Магистранты должны научиться свободно, ориентироваться в международном законодательстве, понимать его содержание, идейный контекст.

**Основные вопросы:**

1. Значение Международного Трибунала Организации Объединенных Наций по морскому праву (МТМП).

2. Компетенция (юрисдикция) Международного Трибунала Организации Объединенных Наций по морскому праву.

3. Состав, структура и членство МТМП. Привилегии и иммунитеты МТМП.

4. Палата упрощенного производства МТМП. Палата рыболовных споров МТМП. Палата споров по окружающей морской среде МТМП. Специальная палата МТМП по консервации и рациональному использованию косячков меч рыбы в Юго-Восточной части Тихого океана.

5. Судопроизводство Международного Трибунала Организации Объединенных Наций по морскому праву.

***Тема четвертая.* МЕЖДУНАРОДНЫЙ АРБИТРАЖНЫЙ СУД**

**Цель занятия:**От магистрантов требуются развернутые, аргументированные ответы на поставленные вопросы со ссылками на основные положения международного законодательства, регламентирующих организацию и деятельность международных судебных учреждений и на действующее национальное законодательство, а при необходимости и иные нормативно-правовые акты.Магистранты должны научиться свободно, ориентироваться в международном законодательстве, понимать его содержание, идейный контекст.

**Основные вопросы:**

1. История создания Постоянной палаты третейского суда (ППТС). Конвенция о мирном решении международных столкновений от 5(18) октября 1907 г.

2. Порядок учреждения международного третейского суда (ППТС).

3. Организация деятельности Постоянной палаты международного третейского суда (ППТС).

4. ППТС и Международный суд ООН.

5. Международное арбитражное разбирательство.

***Тема пятая.* МЕЖДУНАРОДНЫЙ УГОЛОВНЫЙ СУД**

**Цель занятия:**От магистрантов требуются развернутые, аргументированные ответы на поставленные вопросы со ссылками на основные положения международного законодательства, регламентирующих организацию и деятельность международных судебных учреждений и на действующее национальное законодательство, а при необходимости и иные нормативно-правовые акты.Магистранты должны научиться свободно, ориентироваться в международном законодательстве, понимать его содержание, идейный контекст.

**Основные вопросы:**

1. История создания Международного уголовного суда.

2. Правовой статус и юрисдикция Международного уголовного суда.

3. Принципы деятельности Международного уголовного суда.

4. Структура Международного уголовного суда и состав судей.

5. Расследование и уголовное преследование Международного уголовного суда.

6. Судебное разбирательство Международного уголовного суда.

7. Назначение мер наказания Международного уголовного суда.

8. Другие вопросы организации и деятельности Международного уголовного суда.

***Тема шестая.* ЕВРОПЕЙСКИЙ СУД (СУД ЕВРОПЕЙСКОГО СОЮЗА)**

**Цель занятия:**От магистрантов требуются развернутые, аргументированные ответы на поставленные вопросы со ссылками на основные положения международного законодательства, регламентирующих организацию и деятельность международных судебных учреждений и на действующее национальное законодательство, а при необходимости и иные нормативно-правовые акты.Магистранты должны научиться свободно, ориентироваться в международном законодательстве, понимать его содержание, идейный контекст.

**Основные вопросы:**

1. Понятие Европейского Суда. Состав и порядок формирования Европейского Суда.

2. Статус судей и генеральных адвокатов Европейского Суда.

3. Организация Европейского Суда. Процедура в Европейском Суде.

4. Трибунал Европейского Суда. Процессуальный регламент Трибунала Европейского Суда.

***Тема седьмая.* МЕЖАМЕРИКАНСКИЙ СУД ПО ПРАВАМ ЧЕЛОВЕКА**

**Цель занятия:**От магистрантов требуются развернутые, аргументированные ответы на поставленные вопросы со ссылками на основные положения международного законодательства, регламентирующих организацию и деятельность международных судебных учреждений и на действующее национальное законодательство, а при необходимости и иные нормативно-правовые акты.Магистранты должны научиться свободно, ориентироваться в международном законодательстве, понимать его содержание, идейный контекст.

**Основные вопросы:**

1. Юрисдикция Межамериканского Суда по правам человека.

2. Структура и состав Межамериканского Суда по правам человека.

3. Судебное разбирательство в Межамериканском Суде по правам человека.

***Тема восьмая.* ЕВРОПЕЙСКИЙ СУД ПО ПРАВАМ ЧЕЛОВЕКА**

**Цель занятия:**От магистрантов требуются развернутые, аргументированные ответы на поставленные вопросы со ссылками на основные положения международного законодательства, регламентирующих организацию и деятельность международных судебных учреждений и на действующее национальное законодательство, а при необходимости и иные нормативно-правовые акты.Магистранты должны научиться свободно, ориентироваться в международном законодательстве, понимать его содержание, идейный контекст.

**Основные вопросы:**

**Занятие 1**

1. Роль и назначение Европейского Суда по правам человека. Конвенция о защите прав человека и основных свобод как учредительный акт. Предметная компетенция Европейского Суда по правам человека (каталог прав и свобод). Запрет дискриминации. Право на внутригосударственную защиту.

2. Условия подачи жалоб в Европейский Суд по правам человека.

3. Территориальная юрисдикция Европейского Суда по правам человека. Регламент Европейского Суда по правам человека.

4. Состав Европейского Суда по правам человека.

5. Правила и процедуры Европейского Суда по правам человека.

***Тема девятая.* ЕВРОПЕЙСКИЙ СУД ПО ПРАВАМ ЧЕЛОВЕКА**

**Занятие 2**

**Цель занятия:**От магистрантов требуются развернутые, аргументированные ответы на поставленные вопросы со ссылками на основные положения международного законодательства, регламентирующих организацию и деятельность международных судебных учреждений и на действующее национальное законодательство, а при необходимости и иные нормативно-правовые акты.Магистранты должны научиться свободно, ориентироваться в международном законодательстве, понимать его содержание, идейный контекст.

**Основные вопросы:**

1. Протокол №14 к ЕСПЧ: основные новеллы и первый опыт применения «новых» условий приемлемости.

2. Интерлакенская декларация 2010 г.: перспективы дальнейшего реформирования ЕСПЧ.

3. Протокол №15 к ЕСПЧ: будет ли расширен каталог гарантируемых прав?

4. Пилотные постановления ЕСПЧ и практика их исполнения. Опыт Российской Федерации.

5. Присоединение Европейского Союза к ЕСПЧ: проблемы практической реализации.

***КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ***:

1. В какой международный орган вправе обращаться отдельные лица, группы граждан, организации, полагающие, что со стороны государственных властей нарушены права человека, а средства правовой защиты на национальном уровне явно недостаточны?

2. Почему возникла необходимость реформирования контрольного механизма исполнения Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод?

3. Какой является новая система контроля?

4. Что регулируют Правила (регламент) процедуры Европейского Суда по правам человека?

5. В чем заключается специфика судопроизводства в Европейском Суде?

6. На временной или постоянной основе работает Европейский Суд?

7. Из какого количества членов состоит Европейский Суд?

8. Какими качествами должен обладать кандидат на пост судьи Европейского Суда?

9. Из каких подразделений состоит Европейский Суд?

10. Какими полномочиями обладают Комитеты, Палаты и Большая Палата Европейского Суда по правам человека?

11. От кого может принимать жалобы Европейский Суд?

12. Где можно получить бланки для подачи жалобы в Европейский Суд?

13. Каким непременным условиям должна отвечать жалоба для того, чтобы Европейский Суд принял ее к своему рассмотрению?

14. Против кого может подаваться индивидуальная жалоба?

15. Каковы предпосылки для подачи индивидуальных жалоб?

16. Может ли интересы лица, подавшего жалобу, представлять в Суде адвокат?

17. Обязан ли заявитель оплачивать судебные издержки при защите своего дела в Суде?

18. Что является критерием неприемлемости для индивидуальных жалоб?

19. Какие обстоятельства являются основаниями для исключения жалобы из списка во время процесса? Когда жалоба может быть исключена из списка?

20. Какие языки являются официальными языками Суда?

21. Что должно быть указано в жалобе?

22. Что, кроме заявления, должен представить в Европейский Суд по правам человека

 заявитель?

23. Невыполнение, каких требований заполнения жалобы может повлечь за собой отказ в ее регистрации и рассмотрении Судом?

24. Каков порядок прохождения в Суде индивидуальной жалобы?

25. В течение, какого времени после вынесения Судом соответствующего решения государство обязано выплатить истцу соответствующую компенсацию?

26. Какими функциями обладает Комитет Министров Совета Европы?

27. В чем заключается основное содержание Рекомендации по пересмотру дел и возобновлению производства по делу на внутригосударственном уровне, где должно исполниться решение Европейского Суда по правам человека?

28. Чему учит нас опыт других государств, осуществлявших реализацию решений Европейского Суда по правам человека?

***Тема десятая.* СУД ЕВРАЗИЙСКОГО ЭКОНОМИЧЕСКОГО СОЮЗА**

**Цель занятия:** От магистрантов требуются развернутые, аргументированные ответы на поставленные вопросы со ссылками на основные положения международного законодательства, регламентирующих организацию и деятельность международных судебных учреждений и на действующее национальное законодательство, а при необходимости и иные нормативно-правовые акты.Магистранты должны научиться свободно, ориентироваться в международном законодательстве, понимать его содержание, идейный контекст.

**Основные вопросы:**

1. Компетенция Суда Евразийского экономического союза. История создания Суда Евразийского экономического союза.

2. Организация деятельности Суда Евразийского экономического союза и порядок судопроизводства.

3. Акты Суда Евразийского экономического союза.

***Тема одиннадцатая.* МЕЖДУНАРОДНЫЕ УГОЛОВНЫЕ ТРИБУНАЛЫ**

**Цель занятия:**От магистрантов требуются развернутые, аргументированные ответы на поставленные вопросы со ссылками на основные положения международного законодательства, регламентирующих организацию и деятельность международных судебных учреждений и на действующее национальное законодательство, а при необходимости и иные нормативно-правовые акты.Магистранты должны научиться свободно, ориентироваться в международном законодательстве, понимать его содержание, идейный контекст.

**Основные вопросы:**

1. История создания Международного Военного Трибунала. Международный Военный Трибунал для суда и наказания главных военных преступников европейских стран оси 1945 года.II. Международный военный Трибунал для Дальнего Востока 1946 года.История создания и особенности работы.

2. Юрисдикция и основные права Трибуналов.

3. Порядок деятельности Трибуналов.

4. Приговоры, вынесенные Трибуналами.

***Тема двенадцатая.* МЕЖДУНАРОДНЫЙ ТРИБУНАЛ ПО РУАНДЕ**

**Цель занятия:**От магистрантов требуются развернутые, аргументированные ответы на поставленные вопросы со ссылками на основные положения международного законодательства, регламентирующих организацию и деятельность международных судебных учреждений и на действующее национальное законодательство, а при необходимости и иные нормативно-правовые акты.Магистранты должны научиться свободно, ориентироваться в международном законодательстве, понимать его содержание, идейный контекст.

**Основные вопросы:**

1. История создания Международного трибунала по Руанде.

2. Юрисдикция и основные права Трибунала по Руанде.

3. Порядок деятельности и особенности работы Трибунала по Руанде.

4. Вынесенные Трибуналом по Руанде приговоры.

***Тема тринадцатая.* МЕЖДУНАРОДНЫЙ ТРИБУНАЛ ПО БЫВШЕЙ ЮГОСЛАВИИ**

**Цель занятия:**От магистрантов требуются развернутые, аргументированные ответы на поставленные вопросы со ссылками на основные положения международного законодательства, регламентирующих организацию и деятельность международных судебных учреждений и на действующее национальное законодательство, а при необходимости и иные нормативно-правовые акты.Магистранты должны научиться свободно, ориентироваться в международном законодательстве, понимать его содержание, идейный контекст.

**Основные вопросы:**

1. История создания Международного трибунала по бывшей Югославии.

2. Юрисдикция Трибунала по бывшей Югославии.

3. Организация Трибунала по бывшей Югославии.

4. Порядок работы и особенности деятельности Трибунала по бывшей Югославии.

5. Вынесенные Трибуналом по бывшей Югославии приговоры.

***Тема четырнадцатая.* СПЕЦИАЛЬНЫЙ СУД ПО СЬЕРРА-ЛЕОНЕ**

**Цель занятия:**От магистрантов требуются развернутые, аргументированные ответы на поставленные вопросы со ссылками на основные положения международного законодательства, регламентирующих организацию и деятельность международных судебных учреждений и на действующее национальное законодательство, а при необходимости и иные нормативно-правовые акты.Магистранты должны научиться свободно, ориентироваться в международном законодательстве, понимать его содержание, идейный контекст.

**Основные вопросы:**

1. Юрисдикция Специального Суда по Сьерра-Леоне.

2. Квалификация и назначение судей Специального Суда по Сьерра-Леоне.

3. Организация деятельности Специального Суда по Сьерра-Леоне и порядок судопроизводства.

***Тема пятнадцатая.* СПЕЦИАЛЬНЫЙ ТРИБУНАЛ ПО ЛИВАНУ**

**Цель занятия:**От магистрантов требуются развернутые, аргументированные ответы на поставленные вопросы со ссылками на основные положения международного законодательства, регламентирующих организацию и деятельность международных судебных учреждений и на действующее национальное законодательство, а при необходимости и иные нормативно-правовые акты.Магистранты должны научиться свободно, ориентироваться в международном законодательстве, понимать его содержание, идейный контекст.

**Основные вопросы:**

1. Юрисдикция Специального трибунала по Ливану.

2. Квалификация и назначение судей Специального трибунала по Ливану.

3. Организация деятельности Специального трибунала по Ливану и порядок судопроизводства.

**Список литературы**

**Основная**

**Учебные компьютерные материалы**

* Статут и Регламент Международного Суда ООН.
* Статут Международного трибунала по морскому праву. Соглашение о привилегиях и иммунитетах Международного трибунала по морскому праву 1997 г.
* Протокол, устанавливающий Статут Суда Европейского Союза.
* Договор об обращении в Суд Европейского экономического сообщества.
* Американская конвенция о правах человека 1969 г. Там же Статут Межамериканского Суда по правам человека.
* Устав Международного трибунала по Руанде 1994 г.
* Устав Международного трибунала по бывшей Югославии.
* Устав Специального Суда по Сьера-Леоне.

1.**Сборник решений Казахстанского Международного Арбитража (2008 – 2013 гг.)** /Сост.: М.К.Сулейменов, А.Е.Дуйсенова.-Алматы: Казахстанский Международный Арбитраж, 2014.-728 с.

2. Абсаттаров М.Р. Суд Европейских Сообществ: теория и практика. Монография.- Алматы: Ғылым, 2007. -304 с.

3. Блищенко, И.П. Международный уголовный суд / Игорь Павлович Блищенко, Игорь Викторович Фисенко; Предисл. В. П. Лозбякова.- М.: Закон и право, Изд. объединение "ЮНИТИ", 1998.- 238, [2]с.- (Б-ка журн. "Закон и право").
4. Марк, Х. Международный коммерческий арбитраж : Практическое пособие / Хьюлитт-Джеймс Марк, Гоулд Николас; Пер. с англ. яз.и науч. ред. В. А. Смирнов.- Алматы: ТОО "Аян Әдет", 1999.- 165, [1] с.
5. Лазарев, С.Л. Международный арбитраж / Сергей Леонидович Лазарев.- М.: Междунар. отношения, 1991.- 213, [2]с.
7. Конвенция о защите прав человека и основных свобод. – Новосибирск: Сиб.унив. изд-во, 2011. – 32 с. –(Кодексы. Законы. Нормы).

8. Лекция 17. Международно-правовые средства разрешения международных споров. Решение международных споров судом. Международный арбитраж **// См.: Каламкарян Р.А., Мигачев Ю.И. Международное право: Курс лекций.-М.:Изд-во Эксмо, 2006. С.412-417.**

9. Глава 14. Право международных споров.// **Международное право** : учеб.для вузов / отв. ред. Г. В. Игнатенко, О. И. Тиунов.- 4-е изд., перераб. и доп.- М.: НОРМА, 2007.С.377-414.

**Дополнительная**

**1.Шинкарецкая, Г.Г. Международная судебная процедура** / Галина Георгиевна Шинкарецкая; РАН, Ин-т государства и права.- М.: Наука, 1992.- 223 с.- (ЮН: Юрид. науки).
**2.Основы права Европейского Союза** : Учеб.пособие для студентов и аспирантов вузов / [С. Ю. Кашкин, М. В. Антокольская, Е. Г. Горемыкина и др.].- М.: Белые альвы, 1997.- 367, [1]с.
**3. Розенберг, М.Г. Международный договор и иностранное право в практике Международного коммерческого арбитражного суда** / Михаил Григорьевич Розенберг.- М.: Статут, 1998.- 211, [5]с.
4. Европейское право. Право Европейского Союза и правовое обеспечение защиты прав человека: Учебник для вузов /Рук.авт. колл. и отв.ред. д.ю.н., проф. Л.М.Энтин.-2-е изд., пересмотр. И доп.-М.:Норма,2005. Глава 14. Судебная система. С.202-226.

5. Бессарабов В.Г. Европейский суд по правам человека. М.: Изд. м «Юрлитинформ», 2003. -248 с.

6. Туманов В.А. Европейский Суд по правам человека. Очерк организации и деятельности. - М.:Издательство НОРМА, 2001. -304 с.

7. **Постановление** Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 10 октября 2003 г. № 5 «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права
и международных договоров Российской Федерации Общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации согласно части 4 статьи 15 Конституции Российской Федерации являются составной пунктом ее правовой системы».

8. [Институты международного правосудия: Учеб. пособие /Под ред. В.Л. Толстых](http://inter-rel.ru/book/lawyer/book393/)– М.: Международные отношения, 2014. – 504 с.

**9.** [**Толстых В.Л. Международные суды и их практика: Учебное пособие**](http://inter-rel.ru/book/lawyer/book397/)– М.: Международные отношения, 2015. – 504 с.